

ские коллективы ШСУЗ; обеспечить формирование здоровьесберегающей образовательной среды в образовательных организациях, распространять здоровьесберегающие технологии обучения на все общеобразовательные школы;

– обеспечить реализацию Концепции оценки качества оказания медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях.

*Министерству здравоохранения Российской Федерации и Министерству просвещения Российской Федерации:*

– решить вопросы финансирования (софинансирования) из средств федерального бюджета оснащения медицинских блоков образовательных организаций отечественной диагностической техникой и аппаратно-программными комплексами для скрининг-оценки психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма;

– обеспечить реализацию Концепции оценки качества оказания медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях, используя алгоритм аудита соответствующей медицинской помощи;

– обеспечить безопасность, в том числе гигиеническую, обучающихся в современной цифровой школе;

– активно содействовать внедрению в практику работы образовательных организаций оздоровительных технологий с научно доказанной медицинской эффективностью и безопасностью; способствовать развитию школ, содействующих укреплению здоровья обучающихся (ШСУЗ), и школьных оздоровительно-реабилитационных центров (ШОРЦ), по типу ШОРЦ г. Нижний Новгород.

*Руководителям субъектов Российской Федерации:*

– ликвидировать дефицит медицинских кадров, работающих в образовательных организациях, существенно ограничивающий доступ обучающихся

к медицинской профилактической помощи, обеспечить адекватную, сопоставимую с коллегами оплату труда медицинских работников отделений организации медицинской помощи обучающимся;

– обеспечить оснащение медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях оборудованием в соответствии с рекомендациями Приказа Минздрава России № 822н от 5 ноября 2013 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

– обеспечить внедрение новых видов отдыха и досуга для подростков, исключая традиции курения, употребления алкогольной продукции, обеспечить здоровый и активный досуг, в том числе для проживающих в малых городах и сельской местности;

– обеспечить финансирование социальной пропаганды здорового образа жизни детей и подростков средствами массовых коммуникаций.

*Президиуму РОШУМЗ:*

– подготовить предложения по мероприятиям, направленным на повышение внимания и активности в сфере здоровья подростков, развития клиник, дружественных к молодежи.

Конгресс поручает Президиуму РОШУМЗ представить отчет о его работе и принятых решениях в Министерство здравоохранения Российской Федерации, Министерства просвещения, науки и образования, проинформировать Общественную палату Российской Федерации и Национальную медицинскую палату.

*Екатеринбург*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»*

*10 октября 2018 года*

## РЕЗОЛЮЦИЯ МОЛОДЕЖИ VI НАЦИОНАЛЬНОГО КОНГРЕССА ПО ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЕ

Мы, молодые люди, принимающие участие в VI Национальном Конгрессе по школьной и университетской медицине с международным участием, заявляем, что существуют проблемы, с которыми мы сталкиваемся и в решении которых нам необходима помощь взрослых.

Мы подчеркиваем, что истинное здоровье включает духовное и физическое здоровье, для него не-

обходимы: чистая окружающая среда, благоприятные условия дома и в школе, тесное сотрудничество с людьми, полноценный отдых, адекватная двигательная активность, рациональное и сбалансированное питание, отсутствие вредных привычек, своевременная и полноценная медицинская помощь.

Нам бы хотелось иметь больше знаний и умений по укреплению и сохранению здоровья, получать

консультации экспертов в трудных ситуациях, чтобы руководители разных уровней, ведомств и учреждений, медицинские работники, учителя, психологи, ученые и сами обучающиеся и их родители старались создать более здоровое и совершенное общество, которое будет думать о настоящем и будущем.

Создание команд специалистов в школе для профилактики заболеваний и четкое и тесное взаимодействие участников этих команд даст возможность стать нам более здоровыми и успешными.

Мы хотим, чтобы медицинская помощь, которая оказывается в школах, была доступной, всеобъемлющей и соответствовала нашим потребностям в ней.

Повышение информированности, обеспечение знаниями и создание навыков в отношении здоровья помогут нам противостоять недомоганиям и болезням. Мы считаем, что внедрение более современных и привлекательных форматов информирования для обучающихся, в части популяризации охраны и укрепления здоровья, увеличит количество детей и подростков, заботящихся о своем здоровье, что сделает наше общество и страну сильнее.

Создание молодежных дискуссионных площадок и среды, способствующей их эффективной работе, повысит наше внимание к обсуждаемым проблемам и доверие к взрослым.

Мы должны вести сами здоровый образ жизни, показывая тем самым, как это прекрасно – быть здоровыми, активными и позитивными. Кроме того, мы должны убедить и наших родителей быть активными в сфере сохранения и укрепления здоровья.

Мы признаем успешной работу Дискуссионного клуба VI Национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием.

Просим опубликовать настоящую резолюцию на информационных ресурсах организаторов, партнеров и участников Конгресса.

Принято единодушно участниками Дискуссионного клуба VI Национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием.

*10 октября 2018 года, Россия, г. Екатеринбург*

---

## **ДЕКЛАРАЦИЯ «О ПРАВЕ ДЕТЕЙ НА ЗДОРОВЬЕ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ» ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ VI НАЦИОНАЛЬНОГО КОНГРЕССА ПО ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЕ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

Современное образование детей и подростков – одна из самых быстро меняющихся систем. Активные перемены обусловлены, прежде всего, все более интенсивным использованием цифровых средств в обучении и досуговой деятельности подрастающего поколения. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий юридически закреплена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) и федеральных государственных стандартах дошкольного и общего среднего образования. В 2018 году правительством Российской Федерации принято решение о запуске нового приоритетного проекта «Цифровая школа».

Рациональное применение в учебном процессе электронных средств обучения способствует активации умственной деятельности учащихся, оказывает благоприятное воздействие на их психоэмоциональное состояние и работоспособность.

Вместе с тем эти новые технические средства обучения повышают объем учебной информации,

интенсификацию интеллектуальной деятельности учащихся, обуславливают увеличение нервной и зрительной нагрузок, приводящих к переутомлению, и их следует отнести к значимым факторам риска электронного обучения.

Исследования последних лет свидетельствуют, что в структуре функциональных отклонений, распространенных среди старшеклассников, четыре первых места принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой, костно-мышечной, нервной системы и психической сферы, расстройствам зрения; в структуре хронической патологии – болезням желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, органов дыхания и зрения. Особенно быстрыми темпами за период школьного обучения возрастает патология органа зрения.

На этом фоне без гигиенической экспертизы и научного обоснования безвредности для здоровья в обучении детей, в том числе и дошкольного возраста, все шире используются новые цифровые средства – электронные планшеты, интерактивные панели, 3D-принтеры и другие, а все более широкое внедре-